|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| **Факультет** «Психология, педагогика и дефектология»  **Кафедра** «Образование и педагогические науки» |
|  |

**Методические указания** **по выполнению**

практики **«Производственная педагогическая практика» часть 3**

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

г. Ростов-на-Дону

2023г.

**Методические указания для прохождения практики**

**«Производственная педагогическая практика» часть 3**

подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

«Производственная педагогическая практика» часть 3 проводится с целью изучения обучающимися регламента, нормативно-правовой документации и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

**ВВЕДЕНИЕ**

В основе подготовки высококвалифицированных кадров для сферы образования необходимо провести работу со студентами направления «Начальное образование» к осуществлению профессиональной деятельности педагога начальной школы, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Практика по профилю направлений подготовки обеспечивает формирование у студентов системы профессиональных знаний и умений в области образования, способствует приобретению практического опыта в сфере образования, прививает обучающимся навыки самостоятельной работы в избранной сфере деятельности, навыки научно-исследовательской работы.

**1 Цели и задачи практики**

* 1. **Цели преддипломной практики**

Цель практики: обеспечить обучающимся получение первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности в области естествознания.

Задачи практики:

- развитие способности использовать систематизированные

теоретические и практические знания для постановки и решения

исследовательских задач в области естествознания;

- вооружение обучающихся умениями и навыками проведения

наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;

- подготовка обучающихся к организации и проведению экскурсий в

природе с младшими школьниками;

- формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы,

руководства юннатскими кружками и натуралистической работой учащихся;

- воспитание у обучающихся основ экологической культуры и

ознакомление их с приемами и методами природоохранительной деятельности.

Данные задачи практики направлены на формирование следующих

компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных

образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том

числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и

дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных

предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно

освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития

универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных

дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты

обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ

(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в

том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в

обучении

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в

рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю

(профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и

оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы

контроля и оценки сформированности образовательных результатов

обучающихся

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует

пути достижения образовательных результатов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе

специальных научных знаний

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в

соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю

(профилям) подготовки

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в

предметной области.

**2 Организация прохождения практики**

Практика осуществляются на основе договоров между Донским государственным техническим университетом и предприятиями, в соответствии с которыми, предприятия, независимо от их организационно-правовых форм, предоставляют места для прохождения практики. Взаимоотношения между университетом и предприятием определяются соответствующим договором. В договоре университет и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Методическое руководство производственной практикой студентов осуществляется кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства». Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики: от университета (кафедры) и предприятия.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении, организации.

В первый день пребывания студентов на практике они обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной профилактике. Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

**2.1 Место педагогической практики в структуре ООП**

- производственная (педагогическая) практика проходит в начальных классах общеобразовательных учреждений.

**2.2 Формы проведения преддипломной практики**

Основными формами проведения практики являются ежедневное посещение предприятий туристского профиля; работа в качестве стажёров на этих предприятиях по конкретному, определённому предприятием заказу и заданию руководителя выпускной квалификационной работы, практическое применение полученных знаний и умений, системная работа над анализом теоретического и практического материала, написанием практической части выпускной квалификационной работы, заполнением дневника преддипломной практики и составлением отчета.

**2.3 Место и время проведения преддипломной (производственной) практики**

Для успешного прохождения педагогической практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов профессионального цикла базовой и модулей вариативной части программы, таких как: «Психология», «Педагогика», частные методики, а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия на предыдущем уровне образования. Педагогическая практика, является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Прохождение производственной (педагогической) практики является необходимой основой для последующего написания бакалаврских работ и является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя.

Педагогическая практика студентов направления 43.03.01 «Начальное образование» проводится по графику и в соответствии с учебными планами соответственно для студентов очной и заочной форм обучения. В качестве мест практики выступают предприятия образовательной деятельности города Ростова-на-Дону, области и других регионов России. В качестве базовых мест практики выступают предприятия образовательной индустрии города Ростова-на-Дону. Основными предприятиями практики являются МБОУ СОШ № 64 г. Ростов-на-Дону, ООО «Бионика» г. Ростов-на-Дону, ООО «МБОУ "Школа № 93"» г. Ростов-на-Дону, МКУ "Отдел образования Ворошиловского района" г. Ростов-на-Дону, ООО МБОУ "Гимназия № 46" г. Ростов-на-Дону

**2.4 Обязанности студента и руководителей практики**

К основным обязанностям студента в период практики относятся:

* получить задание;
* своевременно прибыть на место практики;
* изучить и строго выполнять правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
* соблюдать внутренний распорядок, действующий на предприятии;
* нести ответственность за выполняемую работу и за ее результаты наравне со штатными работниками;
* ежедневно заполнять дневник практики;
* своевременно подготовить отчет;
* защитить отчет по практике в установленные сроки.

Руководитель практики от кафедры «Образование и педагогические науки» обязан:

* разработать тематику индивидуальных заданий для написания отчета по практической подготовки;
* провести беседу со студентами, направляющимися на практику, с целью ознакомления с правилами техники безопасности на предприятии;
* установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним программу практики и специфику заказа предприятия на исследование, исходя из особенностей предприятия;
* обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и работы студентов на предприятии;
* обеспечить контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
* оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
* проверить отчет по практике и организовать его защиту;
* участвовать в подведении итогов практики.

Руководитель практики от предприятия должен:

* изучить программу практики и организовать ее выполнение на рабочих местах;
* ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка;
* провести с практикантами обязательные инструктажи по охране труда, следить за соблюдением режимов труда и отдыха и санитарно-бытовым обслуживанием студентов;
* предоставить максимально возможную информацию соответственно индивидуальному заданию и программе практики (темы выпускной квалификационной работы), возможность пользоваться необходимой документацией, специальной литературой и периодическими изданиями, каталогами и т.д. в подразделениях предприятия;
* по окончании практики дать характеристику работы каждого студента-практиканта;
* проверить и подписать документацию по практике, заверить печатью.

**3 Перечень вопросов, подлежащих к изучению в период прохождения преддипломной (производственной) практики на предприятии.**

**3.1 Организационная характеристика предприятия и его подразделений**

Описать системно:

-место расположение, назначение.

Изучить:

- документальную и информационную среду базы практической подготовки

- организационно-правовую форму деятельности предприятия, его полное и сокращённое название. Юридический адрес предприятия. Форма собственности, специализация, выполняемые работы, оказываемые услуги. Производственная структура и структура управления. Основные результаты деятельности предприятия за последние 2-3 года.

Анализ и диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного.

Выбор направлений для более детального изучения осуществляются студентами и их руководителями в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

**4 Подведение итогов практики**

По окончании практики каждый обучающийся сдаёт руководителю практики от кафедры «Образование и педагогические науки» ДГТУ письменный отчёт, подписанный руководителем от предприятия и заверенный печатью предприятия.

Отчёт должен включать:

-содержание,

-введение,

-основную часть,

-заключение,

-список использованной литературы.

Структура основной части должна соответствовать разделам программы практики. Объём отчёта по преддипломной практике – 15-20 с.

Отчет по практической подготовке сдается на кафедру в печатном варианте.

*Поэтапный вариант оформления отчета по практике.*

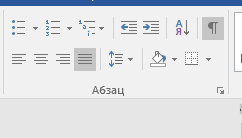


Рисунок – 1 Редактирование текста с помощью инструмента «Абзац»

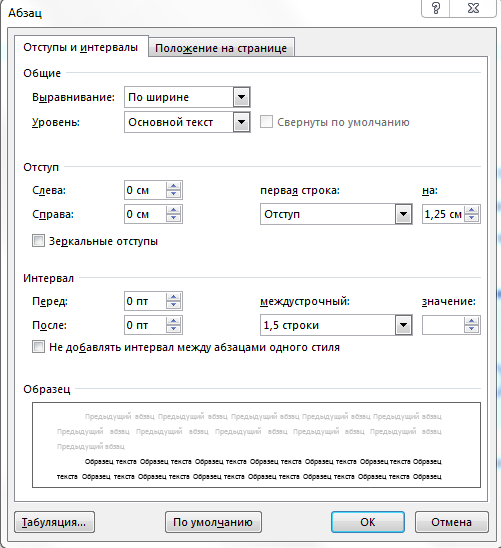


Рисунок – 2 Правильное расположение текста в отчете

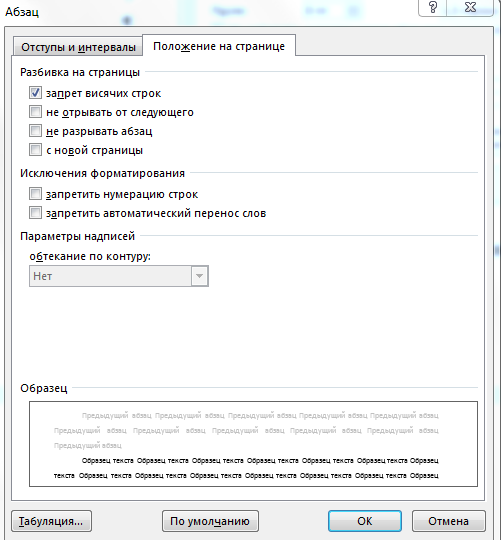


Рисунок – 3 Правильное расположение текста в отчете

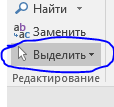


Рисунок – 4 Функция «Выделение всего текста перед его редактированием.

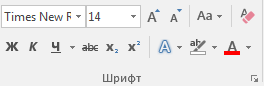


Рисунок – 5 Шрифт текста

Если отчёт отвечает установленным требованиям, то он подписывается руководителем практики и допускается к защите.

Зачёт по педагогической практике с оценкой по пятибалльной системе выставляется после защиты студентом отчёта перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Сдача на проверку заполненного отчета на кафедру «Образование и педагогические науки» в течение 3-х (трех) дней после окончания практики.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не предоставившие материалы для выполнения выпускной работы не допускаются к государственному экзамену и отчисляются из университета.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки по педагогической практике после повторного прохождения, отчисляются из университета приказом ректора.

**5 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении преддипломной практики.**

В период прохождения практики студенты максимально возможно знакомятся с особенностями образовательного процесса начальной школы (проверка д/з младших школьников; подготовка план-конспекта к проведению уроков и их проведение; подготовка и проведение родительского собрания; организация и проведение внеурочной деятельности младших школьников);. В процессе практики используются интерактивные методы обучения¸ методы проблемного обучения, методы погружения. Студенты применяют методы сравнительного анализа, реализуют научно-исследовательские навыки, навыки накопления и обработки полученной информации, применяемые, в том числе и при написании отчета по практике.

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Землянская, Е. Н. Исследовательская и педагогическая практика. Специализированная подготовка "Предшкольное образование" : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Землянская, Л. П. Ковригина, М. Я. Ситниченко. - М. : Прометей, 2011. - 120 с.

2. Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практикестудентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. :Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>.

3. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>.

4. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - М. : Юрайт, 2014. - 487 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

5. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т Султанова. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>.

6. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина и др. - СПб. : КАРО, 2014. - 176 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования).

б) дополнительная литература:

1. Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] / М. А. Безбородова. - М.: Флинта, 2012. - 208 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93364>.

2. Битяновой, М. Р Практикум по психологическим играм с детьми и подростками [Электронный ресурс] / М. Р Битяновой. — СПб. : Питер, 2011. — 304 с. - URL : http://ibooks.ru/reading.php? producti d=21924.

3. Гин, А. А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А. А. Гин. - 13-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2013. - 112 с.

4. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание: методическое пособие / Н. Ф. Ефремова; Федеральный институт педагогических измерений.- М. : Национальное образование, 2012. - 416 с.

5. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 240 с.

6. Корнева, Л. В. Психологические основы педагогической практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Корнева. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 159 с.: - URL :http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58298.

г) интернет источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL:

http://elanbook.com/.

2. eLibrary.ru : научная электронная библиотека. - URL: http://elibrary.ru/.

3. Университетская библиотека он-лайн : электронно-библиотечная система : сайт. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: http://elibrary.ru.

5. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. - URL:

http://wmdowedu.m/catalog/resources?p\_mbr=2.2.77.LРоссийское образование : федеральный

портал. - URL: http://www.edu.ru/.

6. Министерство культуры РФ : официальный сайт. - URL: http://mkrf.ru/.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система. - URL: http://window.edu.ru/.